



## Workshop „Wir sind eine Klasse(n)Gemeinschaft“ – Soziale Spielregeln in der Klasse

Der Workshop richtet sich an die Schüler\*innen der 5-8 Jahrgänge.

Die Schüler\*innen in Ihrer Klasse kennen sich untereinander gut. Die Gruppendynamik in der Klasse beschäftigt die Schüler\*innen und möglicherweise auch Sie.

Sie möchten, dass die Schüler\*innen Gelegenheit haben, einen „Atmosphäre-Check“ der Klasse zu machen? Sie möchten die Regeln in der Klasse bewusster und alltagstauglicher machen? Oder vielleicht gibt es viele Reibereien, Regelübertritte, Cliquenbildung, Lautstärke oder Formen von Ausgrenzung?

In dem Workshop erhalten die Schüler\*innen die Möglichkeit, sich mit diesen Fragen zu ihrer Klassengemeinschaft zu beschäftigen. In einem guten Mix aus erlebnisorientierten Übungen und thematischer Auseinandersetzung mit der Klassengemeinschaft.

Die Schüler\*innen werden besonders in ihrer Selbstverantwortung für ihre Klassenatmosphäre gestärkt.

In Absprache mit den Lehrer\*innen entwickeln wir einen bedarfsorientierten Workshop für ihre Klasse. Dieser kann an ihrer Schule oder an einem außerschulischen Standort stattfinden.

Zielgruppe: Schüler\*innen der Klassen 5 – 8

Zeit: 1 Tag

Durchführende: Trainer\*innen des Programms „Schule atmosfairisch“

### Ziele:

- Schaffungen von gemeinsamen Erfahrungen in einem geschützten Rahmen
- Selbstverantwortlichkeit der Schüler\*innen für die Klassenatmosphäre gezielt stärken
- Klassenatmosphäre in den Mittelpunkt stellen und besprechen
- Verbesserung des Klassenklimas und Förderung des Sozialen Lernens

### Inhalte:

- Atmosphäre-Check der Klasse (Was machen wir gut? Wo wollen wir was verändern? Wird jemand ausgegrenzt/ gemobbt?)
- Regel-Check (Welche Regeln haben wir? Sind es zu viele? Welche benötigen wir wirklich? Welche Konsequenzen haben Einhalten oder Nichteinhalten der Regeln?)
- Selbstverantwortung für Klassenatmosphäre bewusst machen
- ggf. Meinungsverschiedenheiten in respektvoller Atmosphäre besprechen und Lösungen finden
- ggf. Mobbingintervention