



## Workshop „Trainingsgelände Soziales Lernen“

Der Workshop richtet sich an die Schüler\*innen der 5-7 Jahrgänge.

erhalten die Schüler\*innen die Möglichkeit, aus festgefahrenen Rollenmustern auszubrechen. Sie können sich und die Klasse in einem geschützten Rahmen neu erleben. Die Schüler\*innen lernen, mit Fehlern anderer konstruktiv und fair umzugehen, sowie eigenes Handeln wahrzunehmen und zu korrigieren. Dabei spielt der Umgang mit Scheitern eine entscheidende Rolle. Durch gemeinsames Erarbeiten von Lösungsansätzen wird die Entscheidungs- und die Konfliktfähigkeit erhöht.

In Absprache mit den Lehrer\*innen entwickeln wir einen bedarfsorientierten Workshop für ihre Klasse. Dieser kann an ihrer Schule oder an einem außerschulischen Standort stattfinden.

Zielgruppe: Schüler\*innen der Klassen 5 – 7

Zeit: 1 Tag

Durchführende: Trainer\*innen des Programms „Schule atmosfairisch“

Ziele:

- Schaffungen von gemeinsamen Erfahrungen in einem geschützten Rahmen
- Erweiterung der Handlungsalternativen
- Transfer und Einbettung in den Schulalltag
- Förderung der Selbstregulation
- Verbesserung des Klassenklimas und Förderung des Sozialen Lernens
- Umgang mit Konflikten innerhalb eines geschützten Rahmen gezielt verbessern

Inhalte:

- erlebnisorientierte Elemente (z.B. Kooperations-, Teamübungen und Projektaufgaben)
- systemische Elemente (z.B. Fragetechniken, Gesprächsrunden)

Exemplarischer Tag

Die Schüler\*innen probieren sich über den Tag in verschiedenen Übungen aus. Dabei setzen sie sich mit sich und ihrem Platz in der Klasse auseinander.

Dies geschieht durch Kooperations-, Teamübungen und Projektaufgaben (z.B. Stargate, Bleistiftübung, Auf dem Nil, etc.).

In Gesprächsrunden werden die Ergebnisse besprochen, um den Transfer in den Schulalltag gewährleisten zu können.



Der Austausch nach den Übungen in der Klasse findet zu folgenden Fragestellungen statt:

- Was habe ich erlebt? Wurden alle Ideen gehört? Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?
- Was bedeutet Scheitern für mich? Was macht das mit mir? Was macht das mit den anderen? Was würde ich einer Person sagen die gescheitert ist?
- Was sind die Dinge die wir als Klasse gut können? Was sind Dinge die wir als Klasse neu an uns entdeckten?
- Haben wir ähnliches schon einmal im Schulalltag erlebt? Was können wir mit in den Schulalltag nehmen

### Exemplarischer Ablaufplan

<b>Begrüßung</b> Erwartungen des Tages klären	Ablauf, Pausen	Einstieg
<b>Schneller Ball</b> Positives Gruppenerlebnis	Ball wird in der Gruppe auf Zeit herumgeworfen	Gruppenfindung und Aktivierung
<b>Markt der Eigenschaften</b> Selbst- und Fremdeinschätzung	Eigenschaftskarten werden auf einem Markt gehandelt	Gruppenübung Gesprächsrunden
<b>Stargate</b> Kooperation Absprache, Hilfe geben, Frustrationstoleranz	Durchlaufen von einem schwingenden Seil in aufbauenden Schwierigkeitsgraden	
<b>Kissenrennen</b>	Kissenrennen	Aktivierungsübung
<b>TARP-Transport</b> Umgang mit Scheitern	Balancieren eines Wasserglases auf einer Plane	Kooperationsübung
<b>Bleistiftübung</b>	Arbeit in 2 KG	Projektaufgabe
<b>Wo ist mein Huhn?</b>	Klau dem Bauern das Huhn	Kooperationsaufgabe
<b>Kartenturm</b>  Umgang mit Scheitern	Turm bauen	Gruppenübung
<b>Abschlussrunde</b>		Feedback

